



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 г. № 4
Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 11 » 06 2018 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (клиническая диагностическая)

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 10.04.18 2018 г. № 9
Заведующий кафедрой Н.В. Болотова

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и
производственной практики В.В. Якубенко
« 19 » 04 2018 г.

Программа учебной практики «**Клиническая практика (клиническая диагностическая)**» разработана на основании учебного плана по специальности педиатрия утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от от «_28_»февраля2018г., № 2_; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17»августа 2015г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Учебная практика Клиническая практика (Клиническая диагностическая) относится к блоку 2 (Б2.У.2) учебная практика специальность «Педиатрия».

Цель практики:

Цель практики состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки, полученной студентами в процессе обучения на 3 курсе педиатрического факультета и закрепление у студентов практических умений и компетенций по освоению практических навыков выполнения клинических диагностических исследований, проводимых в педиатрических стационарах и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Задачи практики:

- приобретение студентами знаний по проведению лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- обучение студентов важнейшим методам клинических диагностических исследований, позволяющим правильно подтверждать и дифференцировать синдром;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторной, инструментальной диагностики при соматических заболеваниях у детей и подростков и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лабораторно-диагностических подразделений;
- формирование навыков и умения интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики, учитывая возрастные особенности детей;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от особенностей проводимого обследования, выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики Практика осуществляется в многопрофильных детских стационарах г.Саратова (КБ им. С.Р. Миротрофова, Областная детская клиническая больница, 7 городская детская больница), и Саратовской области, Пензы, Тамбова и других областей, где проживают иногородние студенты.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 6 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 14.30).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые при прохождении практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.	
	ПК-5 Готовность к сбору результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать: результаты осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Уметь: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Владеть: навыками анализа данных осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
	ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать: основные принципы организации диагностической службы в медицинских организациях Уметь: участвовать в управлении клинико-диагностической службой медицинских организаций	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика относится к блоку 2 (Б2.У.1) практики учебная практика специальность «Педиатрия». Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам:

Психология развития ребенка

Знания: морально-этических норм, прав пациента и врача, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»; общих и индивидуальных особенностей психики детей и подростков, психологии личности.

Умения: реализовать правила и принципы профессионального врачебного поведения

Патофизиология

Знания: функциональные системы организма детей, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

Биохимия

Знания: лабораторных параметров основных биохимических показателей у детей;

Умения: правильно интерпретировать лабораторные биохимические.

Лучевая диагностика

Знания: основных рентгенологических синдромов, правил и особенностей проведения рентгенологического обследования при различных заболеваниях у детей

Умения: интерпретировать данные различных рентгенологических исследований.

Пропедевтика детских болезней

Знать: анатомо-физиологические особенности детского организма, семиотику заболеваний, показатели лабораторных и инструментальных исследований в норме и при патологии

Уметь: провести физикальное и инструментально-лабораторное обследование ребенка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа			
Практика в отделении	100	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Ведение дневника практики	8	дневник	собеседование
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет с оценкой	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4, ПК-5,17	Практика в отделении (ях)	Подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по вопросам прохождения практики) Лабораторно-инструментальные методы обследования дыхательной системы у детей.

		<p>Лабораторно-инструментальные методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы обследования пищеварительной системы у детей.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы обследования мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Формирование умения готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Ведение дневника</p>
--	--	--

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

Наименование раздела практики 2	Виды СРО 3	Всего часов 4
Практика в отделении	<p>Знакомство с общей организацией работы стационара и диагностических отделений</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы обследования дыхательной системы у детей.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы обследования пищеварительной системы у детей.</p> <p>Лабораторно-инструментальные методы обследования мочевыделительной системы у детей.</p> <p>Формирование умения готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Ведение дневника</p>	108
	Итого	108

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в полном объеме представлен в приложении 1.

- Практические задания
- Вопросы для подготовки к итоговому зачету
- Дневник по практике

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пропедевтика детских болезней : учеб. для студ. педиатр. фак. мед. вузов / В. А. Кильдияков. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 573[2] с.	19
2	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми : учебник / Т. В. Капитан. - 5-е изд., исп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с.	204
3	Умения и навыки клинического обследования детей : учеб. пособие / [Н. В. Болотова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 156[1] с.	133

Электронные источники

№	Издания
1	Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с.: ил. www.studmedlib.ru
2	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015 ЭБМВ* www.studmedlib.ru
	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учебн. пособие Кильдиярова Р.Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 ЭБМВ* www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Поляков, В. К. Соматометрические показатели у детей школьного возраста / В. К. Поляков, Н. В. Болотова. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 195[1] с.	21

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБМВ www.studmedlib.ru
2	Пропедевтика детских болезней + CD: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. ЭБМВ www.studmedlib.ru

*ЭБМВ – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинских ВУЗов. Консультант студента
2	https://el/sgmu.ru – образовательный портал СГМУ
3	http://med-lib.ru – Медицинская библиотека
4	www.medportal – Медицинский портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» [http://www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

Мультимедийные наглядные материалы:

- 1) Мультимедийные презентации:
 - ЭКГ – методика исследования (электронное пособие).
 - ЭКГ- возрастные особенности у детей (электронное пособие).
- 2) Электронный атлас рентгенограмм кисти и предплечья (оценка костного возраста). W.W. Greulich, S.I. Pyle. Лондон, Оксфорд, 1970. (Электронная версия)
- 3) Электронное учебное пособие «Методика клинического обследования ребенка» в 5 т.


Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839,

	45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Зав. кафедрой, пропедевтики детских
болезней, детской эндокринологии и
диабетологии ,проф,д.м.н.



Н.В.Бололтова

Доцент кафедры пропедевтики детских
болезней, детской эндокринологии и
диабетологии, к.м.н.



Е.Г.Дронова